

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

**Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее-ЛОВЗ)**

<b>Требование</b>	<b>Наличие в ОУ</b>
1.Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Центральный вход оборудован пандусом.
2.Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов: с нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
3. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Санитарно-бытовые помещения: санузел расположен на втором и третьем этажах.
4. Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло (указатель выхода).
5. Сведения об информационном обеспечении доступности общего образования и обучения для инвалидов и	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch55">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch55</a>

лиц с ОВЗ - наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	
6. Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и ЛОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch55/page3110123.htm">https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch55/page3110123.htm</a>

**Система обучения инвалидов и ЛОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы):**

<b>Требование</b>	<b>Наличие в ОУ</b>
Инклюзивная в общих группах	нет
Специальная в специализированных группах	нет
Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	нет
По индивидуальному учебному плану	нет
С применением дистанционных технологий	нет
Наличие адаптированных образовательных программ	нет

**Техническое обеспечение образования:**

<b>Требование</b>	<b>Наличие в ОУ</b>
Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проектов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др. - Да специальное	Да
Автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	сканирующее устройство, персональный компьютер, принтер)
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Да
Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Нет
Наличие адаптированного оборудования для	Нет

инвалидов и ЛОВЗ производственного обучения	
Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов (говорящими книгами; на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Нет
Наличие иного адаптированного для инвалидов и ЛОВЗ оборудования	Нет
Наличие специальных технических средств обучения	Нет
Наличие электронных образовательных ресурсов	Да

### **Кадровое обеспечение образования.**

<b>Требование</b>	<b>Наличие в ОУ</b>
Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и ЛОВЗ	Учитель начальных классов Салаева Е.А. Психолог школы Чумакова Т.А.